**Облікова картка обдарованої дитини**

**1. Загальні соціальні відомості**

Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я\_\_\_\_\_ Стать \_\_\_\_\_

Вік \_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_

Стан здоров’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ. Прояв здібностей**

Спортивні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музикальні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вокальні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Артистичні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технічні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Математичні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Природничі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Літературні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІІ. Рівень розвитку креативності**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ІV. Індивідуально-біологічна підструктура особистості**

Прояв нервової системи

Сила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рухливість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урівноваженість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темперамент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Спілкування в школі**

Має багато друзів \_\_\_\_

Непопулярний \_\_\_\_

Доброзичливе ставлення \_\_\_\_

Багато однокласників недолюблюють його \_\_\_\_

Любить спілкуватися \_\_\_\_\_

Не боїться виступати перед незнайомими людьми \_\_\_\_

Боязкий, сором’язливий \_\_\_\_\_

Відкритий \_\_\_\_\_

Замкнутий \_\_\_\_\_

Орієнтується на власну думку про себе \_\_\_\_\_

Цікавиться думкою оточуючих про себе \_\_\_\_

Є опорою вчителя \_\_\_\_

Погано впливає на однолітків \_\_\_\_

**VІ. Спілкування в сім’ї**

Атмосфера в сім’ї дружня \_\_\_\_\_\_\_

Атмосфера в сім’ї конфліктна \_\_\_\_\_

Стосунки близькі, довірливі \_\_\_\_\_\_

Стосунки відчуження \_\_\_\_\_\_\_

Добрі взаємовідносини з батьками \_\_\_\_

Погані взаємовідносини з батьками \_\_\_\_

Обмеження самостійності дитини \_\_\_

Самостійність не обмежена \_\_\_\_\_

Батьки охоче співпрацюють з учителями \_\_\_

Батьки протидіють учителям \_\_\_